Рассмотрено на заседании Утверждаю

Педагогического совета Приказ № от 01.09.2021 г

№ 1 от 30.08.2021 года Директор МКОУ СОШ №7

 Прокопова С.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»**

 **ст. Беломечетская Кочубеевского района**

**Ставропольского края на 2021-2022 учебный год**

**2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 **к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» ст. Беломечетская Кочубеевского района Ставропольского края**

**на 2021-2022 учебный год**

1. **Общие положения**

 Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» ст. Беломечетская Кочубеевского района Ставропольского края разработан на основе:

 - Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

 - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС СОО); с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г, 31 декабря 2015 г, 29 июня 2017 г, 24 сентября 2020 г

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее –ФГОС основного общего образования (для 5-9 классов));

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442;

- Приказа Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июня 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;

- Письма Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 -«Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20) и Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания (далее – СанПиН 1.2.3685-21), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2

Учебный план является нормативно-правовой основой общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность: предусматривает, что образование может быть получено: с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной формах; вне МКОУ СОШ №7, в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании промежуточной и государственной итоговой аттестации в МКОУ СОШ №7; возможность освоения образовательных программ в различных формах получения образования и формах обучения предоставляется при получении основного образования в ОО; допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе и ускоренного обучения (п.3 ст.34 «273-ФЗ); для всех форм образования и форма обучения в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

Учебный план предусматривает

 - 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели для 1-х классов– пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 недели, для 2-11 классов – шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока в первых классах носит «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день 35 минут каждый;

- ноябрь- декабрь – по 4 урока 35 минут каждый;

- январь-май – по 4 урока 40 минут каждый.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МКОУ СОШ №7 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык)»- 2 - 11 классы, второму иностранному языку (испанский язык) – 8 - 11 классы, «Технологии» 5 - 8 классы, «Информатике» - 3 - 11 классы.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается по заявлению родителей (законных представителей).

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводной письменный и устный экзамен, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата или творческой работы, защита проекта и другие формы.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- годовые контрольные работы по всем учебным предметам обязательной части учебного плана для учащихся 2-8, 10 классов с 5 по 20 мая;

- итоговая аттестация учащихся 9,11 классов сдающих экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством;

В структуре учебного плана выделяются две части:

* обязательная часть
* часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе. Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

 Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, предметным областям и предметам.

 Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. При формировании учебного плана школа учитывает результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

1. **Начальное общее образование**

Учебный план для I - IVклассов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 и от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357 и от 18 декабря 2012 года №1060)).

Задачей Учебного плана 1-4 классов является изучение учащимися предметов, способствующих овладению учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, воспитанию культуры речи и общения.

Начальная школа, сохраняя преемственность с дошкольным периодом детства, обеспечивает дальнейшее становление личности ребенка, его интеллектуальное, социальное, физическое развитие. Приоритетными в начальных классах являются воспитательные, общеучебные и развивающие функции.

1, 2, 3, 4–е классы обучаются в соответствии с ФГОС начального общего образования по программе «Школа России»

**Формы промежуточной аттестации**

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме портфеля достижений и учитываются при определении итоговой оценки. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования являются итоговые комплексные работы – система заданий различного уровня сложности по всем учебным предметам.

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Учебный план начального образования является базой для получения основного общего образования. Содержание образования на данной ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Федеральный компонент учебного плана 1-4 классов устанавливает обязательные для изучения предметы в объеме:

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**, включает изучение предмета «Русский язык» и «Литературное чтение» в начальной школе и направлено на развитие  речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспита­ние позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формиру­ются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школь­ника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на  развитие нравствен­ных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в** рамках которой отведено по 0,5 часа в 2-4 классах на предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на русском родном языке»

**Предметная область** **«Иностранный язык»** для 2,3,4 классов формирует элементарные ком­муникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способ­ствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Предметная область** **«Математика и Информатика»** для 1,2,3,4 классов представлена предметом математика, информатика. Основными задачами реализации содержания предмета Ма­тематика являются: формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие математической речи, логического и алго­ритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

 Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся осуществляется на учебном предмете «Информатика», который изучается во 3-4 классах за счет часов компонента школы.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** для 1, 2, 3, 4 классов представлена пред­метом «Окружающий мир» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественно - научное и эко­логическое образование. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**Изучение предметной области «Искусство»** направлено на развитие спо­собности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружа­ющему миру. В учебном плане данная образовательная область представлена следую­щими предметами: «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю, «Музыка» - по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** Федеральный компонент учебного плана 1-4 классов содержит комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (приказ МОСК от 31.01.2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.№1089, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312), для изучение которого отведен 1 час в 4-м классе. По результатам опроса родителей учащихся был выбран модуль «Основы православной культуры»». Целью преподавания данного модуля является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

**Предметная область «Технология»**. Изучение учебного предмета «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию перво­на­­чального опыта практической преобразова­тельной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** направлена на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обуче­нию, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здоро­вого и безопасного образа жизни.

Компонент образовательного учреждения (часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса) 2-3 классов включает следующие предметные курсы:

*Для углубленного изучения отдельных обязательных предметов*

* «Тайны русского языка» (2 класс – 1 час) ориентирован на совершенствование устной и письменной речевой деятельности младшего школьника, его диалогической и монологической речи, коммуникативной компетенции, культуры речи, формирование интереса к родному языку, интереса к чтению и книге.
* «Занимательная математика» (2-3 класс – 1 час) направлен на развитие абстрактного и логического мышления, образного воображения, математической речи, неординарных способностей.

*Обеспечивающие удовлетворение интересов обучающихся*

* «Удивительный мир слов» (4 класс – 0,5час) направлен на совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, предполагает умение решать средствами языка задачи общения в коммуникативно-речевых ситуациях (обращение, знакомство, приветствие, поздравление, пожелание, приглашение, извинение, просьба, совет, отказ, согласие, утешение, комплимент), типичных для их деятельности.
* «Финансовая грамотность» (4 класс - 0,5 часа)
1. **Основное общее образование**

Обучающиеся 5 - 9 - х классов будут учиться в режиме реализации ФГОС основного общего образования.

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

**Предметная область** **«Русский язык и литература»** представлена следующими компонентами: рус­ский язык, литература.

**Предметная область** **«Родной язык и родная литература»** представлены предметами родной язык и родная литература в 5-9 классах по 1 часу. По 1 часу в неделю в 5-9 классах используется на изучение учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература». Обоснованием для выбора является запрос родителей (законных представителей).

**Предметная область** **«Иностранные языки»** представлена следующими учебными предметами: Английский язык - 5-9 классы. В предметную область «Иностранные языки» введен второй иностранный язык (испанский) 8,9 классы -1 час в неделю.

**Предметная область** «**Математика и информатика»** представлена учебными предметами (математика, алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которых являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Один час части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана отведен на введение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 5-6 классе.

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется предметами «Алгебра» и «Геометрия» и имеет следующее распределение часов*.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  | Количество часов в неделю | Всего |
| VII |  | IX |  |
| VIII |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 |

 **Предметная область** «**Общественно-научные предметы»** (история, обществознание, география), основные задачи которой:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

По поручению Губернатора Ставропольского края с 01.09.2021 года будет осуществляться преподавание учебного курса «История Ставрополья» для обучающихся 5 - 9 классов школ края. Выпущены и закуплены учебники, включены в федеральный перечень учебников. Кроме того, разработана и включена в Реестр примерных основных образовательных программам (fgosreest.ru) примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополья».

Сочетание изучения истории России и истории Ставропольского края будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной общности, хранителей традиций рода и семьи.

На основании Письма Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья» часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, будут использованы для введения курса «История Ставрополья» 1 час в неделю в 5 - 9 классах.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** (физика, биология, химия) призвана решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

**Предметная область «Искусство» (**изобразительное искусство, музыка) должна обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

**Предметная область «Технология»** (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Основы безопасности жизнедеятельности - 8, 9 классы 1 час в неделю.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы для введения курса 1 час в неделю в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Основная задача:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения | Назначение  | Количество часов |
| 5 класс | 5 часов | Родной русский язык | 1 час |
| Родная русская литература | 1 час |
| Информатика | 1 час |
| ОДНКНР | 1 час |
| История Ставрополья | 1 час |
| 6 класс | 4 часа | Родной язык (русский) | 1 часа |
| Родная литература (русская) | 1 часа |
| Информатика  | 1 час |
| История Ставрополья | 1 час |
| 7 класс | 5 часов | Родной русский язык | 1 час |
| Родная русская литература | 1 час |
| ОБЖ | 1 час |
| Спецкурс «Финансовая грамотность» | 0,5 час |
| Спецкурс «Язык в речевом общении» | 0,5 час |
| История Ставрополья | 1 час |
| 8 класс | 4 часа | Родной русский язык | 1 час |
| Родная русская литература | 1 час |
| Второй иностранный язык (испанский) | 1 час |
| История Ставрополья | 1 час |
| 9 класс | 4 часа | Родной русский язык | 1 час |
| Родная русская литература | 1 час |
| Второй иностранный язык (испанский) | 1 час |
| История Ставрополья | 1 час |

1. **Среднее общее образование**

Задачами учебного плана III ступени образования X - XI классов является изучение предметов, дающих учащимся возможность освоения программы среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Среднее (полное) образование – завершающая ступень общего образования. Данная ступень является общедоступной и обязательной. В связи с модернизацией образования, учебный план III ступени обеспечивает наиболее личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию.

Учебный план для X-ХI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года: X-XI класс - 34 учебные недели. X-XI классы работают в режиме 6-дневной учебной недели на основании Устава школы.

 Учебный план в X-XI классах состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обучение по ООП СОО МКОУ СОШ №7 в Х и XI классе в 2021 – 2022 году ведется по программам универсального профиля (вариант 1), который предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

 Учебный план представлен 7-ю образовательными областями.

**Предметная область** **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение русского языка и литературы в X-XI классах. «Русский язык» и «Литература» являются обязательными предметами для обучения.

**Предметная область** **«Родной язык и родная литература»** предусматривает изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы в X-XI классах по 1 часу в неделю. «Родной язык» и «Родная литература» являются обязательными предметами для обучения. Обоснованием для выбора является запрос родителей (законных представителей).

**Предметная область** **«Иностранные языки»** представлена следующими учебными предметами: английский язык –X - XI классы. В предметную область «Иностранные языки» введен второй иностранный язык (испанский) X- XI классы - 1 час в неделю.

В **предметную область** **"Математика и информатика"** входят учебные предметы геометрия, алгебра и начала математического анализа, информатика и ИКТ.

 Для обеспечения подготовки выпускников старшей школы к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации 1 час регионального компонента используется на увеличение количества часов на преподавание предмета «Алгебра и начала математического анализа» (с 2-х до 3-х часов в X - XI классах ).

**Предметная область** **«Общественные науки»** включает историю, обществознание, географию. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

С 01.09.2021 года будет осуществляться преподавание учебного курса «История Ставрополья» для обучающихся 10 классов школ края. Выпущены и закуплены учебники, включены в федеральный перечень учебников. Кроме того, разработана и включена в Реестр примерных основных образовательных программам (fgosreest.ru) примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополья».

Важная задача учебного курса «История Ставрополья» заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости прошлого Ставропольского края и его связи с ведущими процессами истории России.

На основании Письма Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья» часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, будут использованы для введения курса «История Ставрополья» 1 час в неделю в 10 классе.

В **предметную область** "**Естественные науки**" входят учебные предметы физика, химия, биология. В X-XI классах изучаются как самостоятельные учебные предметы "Физика", "Химия", "Биология". Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на увеличение количества часов на преподавание предметов «Химия» (по 1 часу соответственно в X-XI классах), «Биология» (1 час в X классе). С 2017 года предмет «Астрономия» на уровне среднего общего образования введен как обязательный предмет. Изучение «Астрономии» в 10 -11 классе по 0,5 часа (34 часа за 2 года обучения).

**Предметная область** **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** включает дисциплины: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта учебный план представлен тремя часами физической культуры в X-XI классах. Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. В X-XI классах ОБЖ изучается как самостоятельный курс (1 час в неделю). Экологическое образование реализовано через экологизацию дисциплин (химия, биология, физика, география) в основной школе.

В **образовательной области** **"Искусство"** изучается учебный предмет «МХК» по 1 часу в неделю в XI классе с целью закончить изучение, начатое в Х классе по запросу родителей.

В **образовательной области** **"Технология"** изучается учебный предмет «Технология» по 1 часу в неделю в Х - XI классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет (Х – XI классы) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (по 1 часу).

Часы регионального и школьного компонентов использованы на углубление изучения отдельных предметов и с целью подготовки к ЕГЭ:

Факультатив «Финансовая грамотность» (10-11 класс – 0,5 часа)

Факультатив «Искусство устной и письменной речи»(10-11 класс – 0,5 часа)

Элективный курс «Избранные вопросы математики»(10-11 класс – 0,5 часа)

Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»(10-11 класс – 0,5 часа)

Факультатив «Актуальные вопросы обществознания» (10 - 11 класс – 0,5 часа)

При организации элективных курсов деление на внутриклассные не осуществляется.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (II - IX классы), "Технологии" (V - IX классы), а также по "Информатике" и «Физической культуре» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает объем максимально допустимой учебной нагрузки.

Начальное общее образование

*Годовой учебный план при 6-дневной учебной неделе*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы  |
|  I |  II |  III | I IV | всего |
|  | 1. Обязательная часть | Количество часов |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |  | 17 | 17 | 17 | 51 |
|  | Литературное чтение на родном языке (русском) |  | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | ИТОГО | 693 | 816 | 816 | 850 | 3175 |
|  | 2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной неделе | - | 68 | 68 | 34 | 170 |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  | 884 | 884 | 884 | 2652 |

Недельный (годовой) учебный план для 1-4 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год в 1 классе | Количество часов в неделю/год во 2 классе | Количество часов в неделю/год в 3 классе | Количество часов в неделю/год в 4 классе |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3/102 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | - | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Информатика | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир  | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология  | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
|  | Итого: | 21/693 | 24/816 | 25/850 | 25/850 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Факультатив «Финансовая грамотность» |   |  |  | 0,5/17 |
| Факультатив «Занимательная математика» |  | 1/34 | 1/34 |  |
| Факультатив «Тайны русского языка» |  | 1/34 |  |  |
| Факультатив «Удивительный мир слов» |  |  |  | 0,5/17 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 21/693 | 26/884 | 26/884 | 26/884 |

Основное общее образование

Недельный (годовой) учебный план для 5- 9классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 21/714 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Родная литература (русская) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Второй иностранный язык (испанский) |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 |  |  |  | 10/340 |
| Алгебра |  |  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| Геометрия |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Информатика |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История (история России, всеобщая история) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/374 |
| Обществознание |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Естественно-научныепредметы | Физика |  |  | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| Химия  |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Биология  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | 4/136 |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  4/136 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 |  | 7/238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Итого | 29/986 | 31/1054 | 33/1122 | 35/1190 | 35/1190 | 162/5508 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 |  |  |  |  | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История Ставрополья | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Математика и информатика | Информатика | 1/34 | 1/34 |  |  |  | 2/68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1/34 |  |  | 1/34 |
| Спецкурсы | Финансовая грамотность |  |  | 0,5/17 |  |  | 0,5/17 |
|  | Язык в речевом общении |  |  | 0,5/17 |  |  | 0,5/17 |
| Максимальная нагрузка: |  | 32/1088 | 33/1122 | 35/1190 | 36/1224 | 36/1224 | 5848 |

Среднее общее образование

Недельный (годовой) учебный план универсального профиля обучения (вариант 1) для 10 – 11 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы** | **Уровень**  | **10 класс** | **11 класс** |
|  |  **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1/34 | 1/34 |
| Литература | Б | 3/102 | 3/102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1/34 | 1/34 |
| Родная литература (русская) | Б | 1/34 | 1/34 |
| Математика и информатика |  Математика:Алгебра и начала математического анализа Геометрия  | Б | 3/1022/68 | 3/1022/68 |
| Информатика  | Б | 1/34 | 1/34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3/102 | 3/102 |
| Второй иностранный язык (испанский) | Б | 1/34 | 1/34 |
| Общественные науки | История  | Б | 2/68 | 2/68 |
| География | Б | 1/34 | 1/34 |
| Обществознание | Б | 2/68 | 2/68 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2/68 | 2/68 |
| Химия | Б | 2/68 | 2/68 |
| Биология | Б | 2/68 | 2/68 |
| Астрономия | Б | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Искусство | Мировая художественная культура | Б |  | 1/34 |
| Технология | Технология | Б | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3/102 | 3/102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/34 | 1/34 |
| **Минимальная нагрузка** **обучающегося** |  | **32,5** | **33,5** |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Общественные науки | История Ставрополья |  | 1/34 |  |
| Элективные курсы | «Финансовая грамотность» |  | 0,5/17 | 0,5/17 |
| «Искусство устной и письменной речи» |  | 0,5/17 | 0,5/17 |
| «Избранные вопросы математики» |  | 0,5/17 | 0,5/17 |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» |  | 0,5/17 | 0,5/17 |
| «Актуальные вопросы обществознания» |  | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Индивидуальный проект |  | 1/34 | 1/34 |
| **Максимальная нагрузка обучающегося** |  |  | **37/1258** | **37/1258** |
| **Итого**  |  |  |  | **2516** |

**Список предметов промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов**

**МКОУ СОШ № 7 на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы/ классы** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| **Русский язык** | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Тестирование в форме ОГЭ | Тестирование в форме ЕГЭ |
| **Литература** |  |  |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | сочинение |
| **Литературное чтение** | Проверка техники чтения | Проверка техники чтения  | Проверка техники чтения |  |  |  |  |  |
| **Родной русский язык** | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| **Литературное чтение на родном русском языке** | Тестирование | Тестирование | Тестирование |  |  |  |  |  |
| **Родная русская литература** |  |  |  | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| **Иностранный язык** | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| **Математика** | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |  |  |  |
| **Алгебра** |  |  |  |  |  | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Контрольная работа |
| **Геометрия** |  |  |  |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа  |
| **Информатика и ИКТ** |   |  Контрольная работа | Контрольная работа  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа  |
| **История** |   |   |   | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| **Обществознание**  |   |   |   | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| **География** |   |   |   | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| **Окружающий мир**  | Контрольная работа | Тестирование | Тестирование |  |  |  |  |  |
| **Биология** |   |   |   | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| **Физика** |   |   |   |  |  | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| **Химия** |   |   |   |  |  |  | Тестирование | Тестирование |
| **Музыка** | проект | проект | Тестирование  | Тестирование  | Тестирование  | Тестирование  | Тестирование  |  |
| **Изобразительное искусство** | Контрольная работа | Творческая работа | Творческая работа | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |  |
| **Технология (труд)** | Тестирование | Защита проекта | Тестирование  | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Защита проекта |
| **ОБЖ** |   |   |   |  |  | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| **Физическая культура** | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |