

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ № 7

Проколова С.В.

03.сентября2014г.

## ПРОГРАММА

работы МОУ СОШ №7 по профилактике правонарушений

2011-2015 учебный год

## Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование её решения программными методами.

Детская безнадзорность и беспризорность- следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

- . массовые нарушения прав детей

рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

- . омоложение преступности

увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного

учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ СОШ № 7.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- . Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- . Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон РФ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- . Указы Президента РФ;
- . Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- . принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов местного самоуправления субъектов РФ.

### Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к решению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

### Задачи программы:

- повышение уровня воспитательно- профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их физического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

### Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с учащимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление профилактической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношения подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает:

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с дивиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с дивиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение оптимального педагогического воздействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы ( с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

## Планы мероприятий по каждому блоку работы

### *Организационная работа:*

- . Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОВД.
- . Организация работы школьного Совета профилактики.
- . Проведение тематических педагогических советов.
- . Педагогический всеобуч для родителей.
- . Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- . Составление социального паспорта классов, школы.
- . Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на внутри школьном учёте, карты семьи.
- . Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- . Выявление и постановка на учёт детей с дивиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

*Диагностическая работа:*

Анкетирование учащихся 5-11 классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

- . Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- . Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- . Заполнение карты здоровья учащихся.

*Профилактическая работа со школьниками:*

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- . реализация системы воспитательной работы школы;
- . проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- . классные часы по пожарной безопасности;

- . организация правового всеобуча;
- . профориентационная работа;
- . проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ;

Организация досуговой деятельности учащихся « группы риска»:

- . Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- . Вовлечение учащихся в планирование работы школы
- . Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным отдыхом в течение всего года;
- . Оказание помощи в трудоустройстве в летний период ;
- . Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с дивиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- . выявление причин отклонения в поведении;
- . беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- . приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;

- . беседы инспектора ПДН;
- . вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- . направление ходатайств в КДН;
- . проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся;
- . Профилактическая работа с родителями:
- . выбор родительского комитета в классах;
- . выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений;
- . «День открытых дверей» для родителей;
- . привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- . привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям

### Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Профориентация, её цели и задачи</li><li>2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда</li><li>3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком</li></ol>
По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"><li>1) ПАВ и его влияние на организм ребёнка</li><li>2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ</li><li>3) Семейные конфликты- причина употребления подростком ПАВ</li><li>4) Устойчивость подростка в обществе</li><li>5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка</li><li>6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ</li></ol>
По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Права и обязанности семьи</li><li>2) Права, обязанности и ответственность родителей</li><li>3) Нравственные уроки семьи- нравственные законы жизни</li><li>4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме</li><li>5) Причина детских суицидов</li><li>6) Свободное время и развлечения учащихся</li></ol>

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний:

лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

**Планируемые результаты:**

1 блок	1) Разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений 2) Создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска», учащимся склонным к правонарушениям
2 блок	1) Получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит взаимодействия школы и семьи 2) Получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи 3) Получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	1) Сформировать у учащихся образ жизни,

	2) Сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека 3) Сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	1) Создание приоритетного родительского воспитания 2) Организация педагогического просвещения родителей 3) Построение демократической системы отношений детей и взрослых

**План мероприятий, направленных на реализацию направлений программы**

№	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы		1-11 сент.	Кл. рук.1-11 классов Соц. педагог Лагутина Е.Б.
2	Выявление детей «группы риска», детей с дивиантным поведением, детей из неблагополучных и		1-11 сент.	Кл. рук.1-11 классов Соц. педагог

	малообеспеченных детей			Лагутина Е.Б.
1.	Составление анализа и отчета о работе за год. Составление плана работы на год.		Май, август Май	Соц. педагог Лагутина Е.Б.
2.	Сбор документов для оформления учащихся на бесплатное питание, материальную помощь, на проездные билеты.		Август-сентябрь По мере необходимости	Соц. педагог - Лагутина Е.Б.
3.	Подготовка к семинарам, консультациям. Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов.		По плану По мере проведенной работы В течение года	
4.	Работа по запросам администрации, ПДН, КНД, учащихся, родителей, учителей. Статическая отчетность по неблагополучным семьям, по опекаемым, по трудным подросткам.		ежемесячно сентябрь	
5.	Диагностика вновь зачисленных учащихся. Взаимодействие со специалистами социальных служб		По запросу	

6. 7.	для принятия мер по социальной защите обучающихся			
11.	<p>Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неполных семей,</li> <li>• Многодетных семей,</li> <li>• Малообеспеченных семей,</li> <li>• Неблагополучных семей,</li> <li>• Беженцев-переселенцев,</li> <li>• Сирот,</li> <li>• Учащихся, которые состоят на учёте в ПДН и ВШУ,</li> </ul>		До 15 сентябрь	<p>Кл.рук. 1-11 классов</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Лагутина Е.Б.</p>
12.	<p>Выявить учащихся, не приступивших к занятиям.</p> <p>Акция «Вернем детей в школу»</p>		До 05.09	<p>Соц. педагог</p> <p>Лагутина Е.Б</p>

			в течение года	.Кл. рук. 1-11кл. Завуч Корнев С.Г.
13.	Обновить уголок «В помощь классному руководителю».		Сентябрь	Соц. педагог Лагутина Е.Б.
14.	Обновить учётную документацию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежедневной работы,</li> <li>• Выбывших без базового образования,</li> <li>• Оказание материальной помощи,</li> <li>• Правонарушений, совершённых в школе за летний период.</li> </ul>		Сентябрь	Соц. педагог Лагутина Е.Б.
15.	Участвовать в работе МО классных руководителей, подготовить выступления: <ul style="list-style-type: none"> <li>• За что и как ставят на учет. Порядок снятия с учёта. Работа с учащимися во время постановки на учёт.</li> <li>• Методика составления характеристики на учащихся.</li> <li>• Психологические особенности педагогически запущенных детей.</li> </ul>		Октябрь  Ноябрь	Соц. педагог Лагутина Е.Б.

			Декабрь	
16.	Принимать участие в работе КДН.		По мере необходимости.	Соц. педагог Лагутина Е.Б

17	Составление социального паспорта школы		До 1 октября	Кл. рук. 1 -11 классов Соц. педагог Лагутина Е.Б.
18.	Проведение операции «Первоклассник». Организация благотворительного сбора вещей, канцелярских товаров для нуждающихся учащихся.		До 15 октября	Кл. рук.1-11классов. Соц. педагог Лагутина Е.Б.
19.	Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости учащихся во внеурочное время.  Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе		сентябрь	Руководители кружков и секций.  Соц. педагог Лагутина Е.Б.

20.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов.		По запросу	Соц. педагог Лагутина Е.Б.
1.	<p>Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение индивидуальных особенностей детей;</li> <li>-изучение социально-бытовых условий;</li> <li>-изучение социума по месту жительства.</li> </ul>	1-11	Сентябрь	Соц. педагог Лагутина Е.Б.
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками		В течение года	Кл.рук.1-11 классов.  Соц. педагог Лагутина Е.Б.
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.		По мере необходимости	Соц. педагог Лагутина Е.Б.
4.	Месячник « Мои права»	1-11	ноябрь	Зам. директора по ВР Галушкина Е.В.  Соц. педагог

				Лагутина Е.Б.
5.	Круглый стол «Я и милиция»		декабрь	Зам. директора по ВР Галушкина Е.В  Соц. педагог Лагутина Е.Б.
6.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.		В течение года	Соц. педагог Лагутина Е.Б.
7.	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	1-11	1 раз в четверть	Соц. педагог Лагутина Е.Б.,  Зам.по УВР Корнев С.Г.
4.	Вести учёт правонарушений в школе.	1-11	В течение года	Соц. педагог Лагутина Е.Б.
5.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.		В течение года	Соц. педагог Лагутина Е.Б.

6.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на:  -школьном совете профилактики,  -МО классных руководителей,  -административной планёрке.		В течение года	Соц. педагог Лагутина Е.Б.  Кл. рук.
7.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1-11	1 раз в четверть	Соц. педагог Лагутина Е.Б.  Инспектор ПДН Талашенко Д.Ю.  Кл. рук.
8.	Оказывать материальную помощь детям  -в трудоустройстве,  -в организации свободного времени.		В течение года	Соц. педагог Лагутина Е.Б.  Кл.рук.
9.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.		По мере необходимости	Соц. педагог Лагутина Е.Б., кл. рук.
1	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения		В течение года	Кл.рук. 1-11классов

0	подростков.			
1 1.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	1-11	В течение года, во время операции «Вернем детей в школу»	Кл.рук.. Соц.педагог Лагутина Е.Б.
1 2.	Тестирование «Уровень воспитанности»		октябрь	Кл. рук.4-7 кл. . Соц.педагог Лагутина Е.Б.
1 3.	Изучение психологических особенностей учащихся		ноябрь	Классные руководители 1-11 кл.
1 4.	Посещение классных часов, уроков	1-11	По средам	Соц.педагог Лагутина Е.Б.
1 5.	Проведение акции «Вернем ребенка в школу»	1-11	В начале каждой четверти	Кл.рук. Соц.педагог Лагутина Е.Б. Зам. по УВР Корнев С.Г.
1	Посещение на дому проблемных учащихся,	1-11	Постоянно в течение учебного	Кл.рук.1-11 кл.

6.			года	. Соц.педагог Лагутина Е.Б.
1 7.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ		Постоянно в течение учебного года	Кл.рук. Соц.педагог Лагутина Е.Б.
1 8.	Проведение заседания ШСП, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков		2 раза в месяц	Зам. директора по ВР Галушкина Е.В
1 9.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;  выяснение причин и проблем школьника		По мере необходимости	Кл.рук.. Соц.педагог Лагутина Е.Б.
2 0.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	1-11	Сентябрь-октябрь  Постоянно в течение учебного года	Кл.рук. Соц.педагог Лагутина Е.Б.

2 1.	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП		Март -июнь	Кл.рук.. Соц.педагог Лагутина Е.Б.
	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.		Постоянно в течение учебного года	Кл.рук.. Соц.педагог Лагутина Е.Б.

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.		сентябрь	Кл.рук.. Социальный педагог Лагутина Е.Б. .
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями:		В течение года	Соц. педагог Лагутина Е.Б.

	<p>-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,</p> <p>-о взаимоотношениях в семье,</p> <p>-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.</p>		<p>Зам. директора по ВР Галушкина Е.В.</p>
3.	<p>Посещать квартиры неблагополучных семей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кл.рук..</p> <p>Соц.педагог Лагутина Е.Б</p> <p>.</p>
4.	<p>Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей</p> <p>-на совете профилактики,</p> <p>-на административных планёрках,</p> <p>-на педсоветах.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Соц. педагог,</p> <p>Классные руководители,</p> <p>Зам. директора по ВР Галушкина Е.В.</p>
5.	<p>Провести День семьи.</p> <p>Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)</p>	<p>Май</p> <p>апрель</p>	<p>Соц. педагог Лагутина Е.Б.,</p> <p>Зам. директора по ВР Галушкина Е.В.</p>

6.	<p>Оказывать помощь в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-летнего отдыха детей,</li> <li>-бесплатного питания,</li> <li>-приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей,</li> <li>-занятие в свободное время.</li> </ul>	В течение года	Соц. педагог Лагутина Е.Б.
7.	Своевременно оформлять в приют детей, оставленных без попечения родителей.	В течение года	Соц. педагог Лагутина Е.Б.
8.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Кл.рук.. Соц.педагог Лагутина Е.Б.
9.	<p>Родительский лекторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»;</li> <li>- «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности</li> </ul>	По плану	Зам. директора по ВР Галушкина Е.В.

	ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек».		
10.	Посещение на дому детей из социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	Соц.педагог Лагутина Е.Б.
11.	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»: -Какие вы родители? -Хорошие ли вы родители?	По плану классных руководителей	Соц.педагог Лагутина Е.Б.
12.	Обобщение опыта семейного воспитания	май	Соц.педагог Лагутина Е.Б.
13.	Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах	По необходимости	Соц.педагог Лагутина Е.Б.
14.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы	Один раз в месяц	Соц.педагог Лагутина Е.Б.. Администрация школы
15.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;	Постоянно в течение учебного	Кл.рук. .Соц.педагог

	<p>Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ;</p> <p>Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей</p>	года	Лагутина Е.Б.
--	---	------	---------------

### ***Правовой всеобуч учащихся***

1.	<p>Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>январь</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов</p>
2.	<p>Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Соц. педагог Лагутина Е.Б.</p>
3.	<p>Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины:</p> <p>-наркологом,</p> <p>-гинекологом,</p> <p>-венерологом,</p>	<p>В течение года</p>	<p>Соц. педагог, Лагутина Е.Б.</p> <p>Зам. директора по ВР Галушкина Е.В.</p>

	-инфекционистом.		
4.	<p>Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»</li> <li>2. «От пьянства до преступления – один шаг»</li> <li>3. «Проступок, правонарушение, преступление»,</li> <li>4. «Опасные игры»</li> </ol>	По плану	<p>Соц. педагог Лагутина Е.Б., инспектор ПДН</p> <p>Талашенко Д.Ю.</p>
5.	Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон».	октябрь	Зав. библиотекой Цыганок Л.А.
6.	Организовать выпуск листовки «Я и закон».	В течение года	Соц. педагог Лагутина Е.Б.
7.	Продолжить работу школьного лектория для родителей.	1 раз в четверть	<p>Соц. педагог Лагутина Е.Б.</p> <p>Зам. директора по ВР Галушкина Е.В.</p>
8	МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	Октябрь	<p>Зам. директора по ВР Галушкина Е.В.</p> <p>Соц.педагог Лагутина Е.Б.</p>

9.	Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	Сентябрь	Соц. педагог Лагутина Е.Б.
10.	Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам».	Ноябрь	Соц. педагог Лагутина Е.Б., Зам. директора по ВР Галушкина Е.В.
11	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	ноябрь	Соц. педагог Лагутина Е.Б.г, Зам. директора по ВР Галушкина Е.В.
12	Занятия родительского лектория «Причины наркомании и токсикомании».	Декабрь	Соц. педагог Лагутина Е ..Б., Зам. директора по ВР Галушкина Е.В.
13	Провести классные часы по профилактике вредных привычек (по программе)	По плану	Соц. педагог Лагутина Е.Б., Зам. директора по ВР Галушкина Е.В.

14	Провести беседу с родителями врача-нарколога «Если ваш ребёнок употребляет наркотические вещества».	ноябрь	Соц. педагог Лагутина Е.Б. Зам. директора по ВР Галушкина Е.В.
15	Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?».	Ноябрь	Соц. Лагутина Е.Б., Зам. директора по ВР Галушкина Е.В.
16	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению (письменно на совет профилактики).	Октябрь	Соц. педагог Лагутина Е.Б., Зам. директора по ВР Галушкина Е.В.
17.	Выставка «Лицо наркомана со страниц газет».	В течение года	Зав. библиотекой Цыганок Л.А.
18.	Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках.	В течение года	Классные руководители 5-11 кл.
19	Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	ноябрь	Соц. педагог Лагутина Е.Б., Зам. директора по ВР Галушкина Е.В.

--	--	--	--

### РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Заседание Мо классных. руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию</li> <li>-роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника</li> <li>-общечеловеческие ценности и их место в воспитании</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Соц. педагог Лагутина ЕБ.</p> <p>Зам. директора по ВР Галушкина Е.В.</p>
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	<p>Кл.рук..</p> <p>Соц.педагог Лагутина Е.Б.</p>
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	<p>Кл.рук.</p> <p>.Соц.педагог Лагутина Е.Б.</p>

4.	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с дивиантным поведением»	В течение года	Кл.рук. Соц.педагог Лагутина Е.Б.
5.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Кл.рук. Соц.педагог Лагутина Е.Б.

**Критерии отслеживания эффективности программы**

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-появление у подростков устойчивых интересов</li> <li>-положительная динамика изменений количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД</li> <li>-уменьшение количества детей «группы риска»</li> <li>- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»</li> </ul>
Отслеживание эффективности каждого	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и

проводимого мероприятия программы	учащихся в мероприятии.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденций роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.