Рассмотрено на заседании Утверждаю

Педагогического совета Приказ № 138 от 01.09.2018

№ 1 от 30.09.2018 года Директор МКОУ СОШ№7

 Прокопова С.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» ст. Беломечетская, Кочубеевского района, Ставропольского края на 2018-2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 **к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» ст. Беломечетская, Кочубеевского района, Ставропольского края**

**на 2017-2018 учебный год**

1. **Общие положения**

 Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» ст. Беломечетская, Кочубеевского района Ставропольского края разработан на основе:

 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ;

 - федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"(для 9-11 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общнго образования (далее - ФГОС НОО);

- Федеральным государственным образовательным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее –ФГОС основного общего образования (для 5-8 классов));

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразователным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июня 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 -«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (далее –СанПин2.4.2.2821-10)

Учебный план предусматривает

 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования; продолжительность учебного года - не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели для 1-х классов – пятидневная учебная неделя, для 2-11 классов – шестидневная учебная неделя.

Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся школы по завершении определенного временного промежутка.

- четвертная промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах; 5-9 классах;

- полугодовая промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводной письменный и устный экзамен, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата или творческой работы, защита проекта и другие формы.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- годовая (контрольная работа по русскому языку) для учащихся 2-8, 10 классов;

- годовая (контрольная работа по математике) для учащихся 2-8, 10 классов;

- итоговая аттестация учащихся 9,11 классов сдающих экзамены в форме ЕГЭ и ГИА, проводится в соответствии с действующим законодательством;

- итоговые работы по предметам, рекомендованные отделом образования.

Предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане 5 – 9 классов предусмотрено отведение часов регионального компонента на преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7, 9 классах по 1 часу в неделю. Федеральным компонентом учебного плана установлено 1 час в неделю для учащихся 8-х классов и 11 класса. Преподавание ОБЖ в начальной школе строится на основе интегрированного учебного курса «Окружающий мир», где рассматриваются элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В структуре учебного плана выделяются две части:

* инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального);
* вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации как при шестидневной, так и при пятидневной учебных неделях.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

 Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, предметным областям и предметам.

 Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. При формировании рабочего учебного плана школа учитывает результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

1. **Начальное общее образование**

Учебный план для I-IVклассов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказМинистерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357 и от 18 декабря 2012 года №1060)).

Задачей Учебного плана 1-4 классов является изучение учащимися предметов, способствующих овладению учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, воспитанию культуры речи и общения.

Начальная школа, сохраняя преемственность с дошкольным периодом детства, обеспечивает дальнейшее становление личности ребенка, его интеллектуальное, социальное, физическое развитие. Приоритетными в начальных классах являются воспитательные, общеучебные и развивающие функции.

У младших школьников формируется развернутая учебная деятельность (умение учиться) путем овладения организационными, логикоречевыми, познавательными и контрольно-оценочными умениями и навыками, личным опытом культуры поведения в социальной и естественной среде, сотрудничества в разных видах деятельности. Образовательными результатами этого этапа школы являются полноценные читательские, речевые, вычислительные умения и навыки, общие знания о реальном мире в его связях и зависимостях, развитие сенсорных умений, мышления, воображения, памяти, способности к творческому самовыражению, личного ценностного отношения к труду, искусству, здоровью, умению выполнять творческие задания.

1,2,3,4–е классы обучаются в соответствии с ФГОС начального общего образования по программе «Школа России»

**Формы промежуточной аттестации.**

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются, в форме портфеля достижений и учитываются при определении итоговой оценки. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования являются:

итоговые комплексные работы – система заданий различного уровня сложности по, русскому языку, математике и окружающему миру.

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Учебный план начального образования является базой для получения основного общего образования. Содержание образования на данной ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно -деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Федеральный компонент учебного плана 1-4 классов устанавливает обязательные для изучения предметы в объеме:

- «Русский язык» для 1, 2, 3,4 классов - 5 часов в неделю;

- «Литературное чтение» для 1, 2, 3,4 классов 4 часов в неделю, где количество часов, отводимое на изучение данного курса, в неделю в 3м классе увеличено с 3 до 4 часов за счет вариативной части учебного плана;

- «Математика» для 1, 2, 3,4 классов – 4 часа в неделю;

- «Окружающий мир» - 2 часа для 1-4 классов;

- «Иностранный язык» - для 2-4 классов – 2 часа в неделю.

- «Физическая культура» - для 1-4 классов – 3 часа в неделю.

- «Технология (Труд) – для 1-4 классов 1 час в неделю.

На преподавание образовательной области Искусство отведено 2 часа в неделю, представленной предметами «Музыка» и «ИЗО».

В 3-4м классе 1 час регионального компонента и компонента образовательного учреждения использован на введение предметного курса «Информатика и ИКТ»

Компонент образовательного учреждения (вариативная часть учебного плана) 2-3 классов включает следующие предметные курсы:

* «Занимательная грамматика» (2 класс – 1 час) ориентирован на совершенствование устной и письменной речевой деятельности младшего школьника, его диалогической и монологической речи, коммуникативной компетенции, культуры речи, формирование интереса к родному языку, интереса к чтению и книге.
* «Математика для любознательных» (2-3, класс – 1 час, 4 класс – 0,5) направлен на развитие абстрактного и логического мышления, образного воображения, математической речи, неординарных способностей.
* «Речевой этикет» (2 класс – 1 час) направлен на совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, предполагает умение решать средствами языка задачи общения в коммуникативно-речевых ситуациях (обращение, знакомство, приветствие, поздравление, пожелание, приглашение, извинение, просьба, совет, отказ, согласие, утешение, комплимент), типичных для их деятельности.
* «Азбука здоровья» (3 класс – 1 час) направлен на формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика, профилактику вредных привычек, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта, формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни
* «Познай себя» (4 класс – 0,5 часа)

Федеральный компонент учебного плана 1-4 классов содержит комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (приказ МОСК от 31.01.2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.№1089, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312), для изучение которого отведен 1 час в 4-м классе. По результатам опроса родителей учащихся был выбран модуль «Основы православной культуры»». Целью преподавания данного модуля является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

1. **Основное общее образование**

**Пояснительная записка к учебному плану 5-8класса**

Обучающиеся 5-8 х классов будут учиться в режиме реализации ФГОС основного общего образования.

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

**филология** (русский язык, литература, иностранный язык), основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникатив-

ных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

**общественно-научные предметы** (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

**математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

**основы духовно-нравственной культуры народов России**, основная задача:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

**естественно-научные предметы** (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

**искусство (**изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

**технология** (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям раз-

вития личности:

духовно-нравственное,

физкультурно-спортивное и оздоровительное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения и т. д.

Компонент образовательного учреждения (вариативная часть учебного плана) 5-8 класса представлен:

- учебным предметом:

Часы на преподавание «Литературы» увеличены с 2 до 3 за счет вариативной части в 7,8классе .

 Один час вариативной части учебного плана отведен на введение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 5-6 классе.

Один час вариативной части учебного плана отведен на введение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классе.

Часы, отведенные на изучение учебного предмета « Русский язык» в 5 (с 5 до 6 часов),7 классе, увеличены на 1 час в неделю (с 4-х до 5-ти часов) за счет часов регионального компонента вариативной части .

Предметными курсами:

 «За страницами учебника математики» (5,6 классы – 0,5 час) факультативный курс направлен на достижение следующих целей: развитие логического мышления, раскрытие творческих способностей ребенка, воспитание твердости в пути достижения цели (решения той или иной задачи), привитие интереса к предмету. Кроме того, факультативные занятия решают такие актуальные на сегодняшний день задачи, как: адаптация учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено, работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

«Ступеньки орфографии» (5 классы – 0,5 часа) факультативный курс направлен на решение следующих задач: развитие речевой личности учащихся; закреплению знаний по орфографии; развитие коммуникативных навыков, способность понимать, воспринимать, реагировать; воспитывать у школьников уважение к языку; развитие устной и письменной речи.

«Математический калейдоскоп» (8 классы – 0,5 часа) данный факультативный курс ставит перед собой следующие задачи: развития мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания; формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознание мотивов учения; формирование умений выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения, пользоваться методами аналогии, анализа и синтеза.

 «Язык в речевом общении» ( 7-8классы – 0,5 час). Данный курс поможет учащимся овладеть понятием культура речевого общения, усвоить основные правила русского речевого этикета, обогатить свою речь, осознать этикетную роль интонации.

 «Трудные случаи русской пунктуации» (8,9 классы – 0,5 часа) факультативный курс решает следующие задачи: овладение основными нормами русского литературного языка; совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать; формирование языковой и лингвистической компетенций; формирование навыков работы с научно-популярной и справочной литературой, навыков самостоятельного сбора, анализа и классификации материала; развитие речевой культуры учащихся.

«Финансовая грамотность» (5,6,7,8 классы -0,5 часа) факультативный курс направлен на формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Предметная область ОДНКНР реализована за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве факультативного курса (5,6,7,8 класс – 0,5 ч).

**Пояснительная записка к учебному плану 9 классов**

Главной задачей учебного плана 9 классов является изучение предметов, способствующих освоению обучающимися общеобразовательных программ общего образования, формирование склонностей, интересов и способностей учащихся к самоопределению.

Учебный план дает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности учащихся, формирует элементы культуры, что является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Учебный план II ступени обучения определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и компонента образовательного учреждения по классам, соответственно: 9 класс – 36 часов (шестидневная учебная неделя).

Федеральный компонент (инвариантная часть) учебного плана 9 классов направлен на реализацию следующих основных целей: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (познание и самопознание).

 Обучение русскому языку и литературе предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Усиливается внимание к формированию этнокультуроведческой компетенции, осознание учащимися красоты и выразительности родной речи. Количество часов, отводимое на изучение предмета «Русский язык» в 9 классах соответствует количеству часов регионального учебного плана.

 Часы отведенные на преподавание учебного предмета «Литература» в 9 классе увеличено на 1 час, за счет вариативной части учебного плана и составляет 3 часа в неделю.

***Таблица 1***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | **9кл.**  |
| Русский язык | 2 |
| Литература  | 3 |
| Иностранный язык (английский ) | 3 |

 Став языком науки и техники, математика все шире проникает и в повседневную жизнь. Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможностисовременного образованного человека. В 9 классах «алгебра» изучается по 3-х часовой программе, «геометрия» – 2 часа в неделю. Количество часов, отведенное на изучение предмета «Информатика и ИКТ», соответствует региональному учебному плану в 9-х классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет География в 9 классе изучается 2 часа в неделю. История формирует систему знаний об истории человеческого общества, места в ней России, воспитывает гражданина и патриота Отечества. Курс обществознание приобщает к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, экономических, культурологических знаний. Включение в эту область курса географии дает возможность более широкой реализации межпредметных связей не только обществоведческих предметов, но и между природой и обществом. При этом развитие общества рассматривается как во времени, так и в пространстве. Количество часов, отводимое на изучение предметов данной образовательной области, соответствует региональному учебному плану:

***Таблица 2***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | **9 кл.**  |
| История  | 2 |
|  Обществознание | 1 |
| География  | 2 |

Учебный предмет МХК изучается в с 9-го класса с целью непрерывности художественно-эстетического образования (1 час в неделю).

 Учебный предмет Физическая культура изучается в 9 классе по 3-х часовой программе. Учебный предмет ОБЖ изучается в 9 классе – 1 час в неделю за счет часов регионального компонента.

Предпрофильная подготовка осуществляется без деления на группы».

Предпрофильная подготовка в 9 классе представлена элективными курсами (обязательными предметами по выбору). На что в учебном плане предусмотрено 3 часа (1 час из вариативно й части и 2 часа за счет предмета «Технология».

Часы вариативной части учебного плана 9 класса представлены следующим образом:

***Таблица «Использование часов вариативной части учебного плана 9 класса»***

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета/курса | Часов в неделю |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Предпрофильная подготовка : Элективный курс « Мир уравнений –мир алгебры» | 0,5 |
| Элективный курс « Я выбираю профессию» | 1 |
| Факультатив: «Трудные случаи русской пунктуации» | 0,5 |
| Элективный курс: «Грамматика. Текст. Стили речи» | 0,5 |
| Элективный курс: «Алгебра учит рассуждать» | 0,5 |

Элективные учебные предметы – это обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из регионального и школьного компонентов и определены образовательным учреждением на основе выбора учащихся.

Элективные учебные предметы представлены следующими курсами:

* «Мир уравнений мир алгебры» (9 класс – 0,5 часа)данный курс освещает намеченные, но не имеющие глубокой проработки в общем курсе школьной алгебры вопросы. Стоит отметить, что навыки решения уравнений различной степени совершенно необходимы всякому ученику, желающему хорошо подготовиться и успешно сдать экзамены по алгебре, добиться значимых результатов при участии в математических конкурсах и олимпиадах.
* «Географическое положение России» (9 класс – 0,5 часа),цельюданного курса является: развитие способностей учащихся не только усваивать раз и навсегда предлагаемые постулаты из учебников, а, применяя деятельностный (компетентностный) подход, извлекать для себя новое, неизведанное в мире давно знакомых вещей и явлений; формирование у учеников интереса к изучению географии, умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания; развитие у учащихся коммуникативных навыков: умение работать в группах, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
* «Я выбираю профессию» (9 класс – 1 час),данный курс призван обеспечить социальное развитие учащихся школы путём усиления их личностного потенциала и подготовки к будущей профессии. Представленная программа насыщена не только теоретическим, но и практическим активизирующим профориентационным материалом.
* «За страницами учебника литературы» (9 класс -0,5 часа) .Основная цель состоит в ознакомлении с произведениями классической литературы ,не включенными в школьную программу .В результате обучения обучающиеся получают возможность совершенствовать и расширять круг обобщенных умений и навыков , связанных с речемыслительными способностями.
* « Практическое обществознание» Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА. Занятия по подготовке к ГИА по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ГИА
1. **Среднее общее образование**

Задачами учебного плана III ступени образования 10-11 кл. является изучение предметов, дающих учащимся возможность освоения программы среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Среднее (полное) образование – завершающая ступень общего образования. Данная ступень является общедоступной и обязательной. В связи с модернизацией образования, учебный план III ступени обеспечивает наиболее личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию.

Учебный план для X-ХI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года: X-XI класс - 35 учебных недель. X-XI классы работают в режиме 6-дневной учебной недели на основании Устава школы.

 Учебный план в X-XI классах состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный и школьный компоненты).

 Базовый компонент в X-XI классах представлен 7-ю образовательными областями: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение русского языка и литературы, иностранного языка в X-XI классах.

В образовательную область **"Математика"** входят учебные предметы геометрия, алгебра и начала анализа, информатика и ИКТ

Русский язык» и «Литература» являются обязательными предметами для обучения.

 Для обеспечения подготовки выпускников старшей школы к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации 2 часа регионального компонента используется на увеличение количества часов на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» ( с 2-х до 3-х часов) и предмета «Русский язык» (с 1-го до 2-х часов)

Образовательная область **«Обществознание»** включает историю, обществознание, географию. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

В образовательную область "**Естествознание**" входят: учебные предметы физика, химия, биология. ВX-XI классах изучаются как самостоятельные учебные предметы "Физика", "Химия", "Биология". Часы вариативной части использованы на увеличение количества часов на преподавание предметов инвариантной части «Физика» (по 1 часу соответственно в X-XI классах), «Химия» (по 1 часу соответственно в X-XI классах), «Биология» (1 час в X классе), «Астрономия» (1 час в ХI классе) Экологическое образование реализовано через экологизацию дисциплин (химия, биология, физика, география) в основной школе.

В образовательной области **"Искусство"** изучаются учебный предмет «МХК» по 1 часу в неделю в X-XI классах.

Образовательная область **«Технология»** вX-XIклассах представлена учебным предметом «Технология» по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Физическая культура»** включает дисциплины: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта учебный план представлен тремя часами физической культуры в X-XI классах. Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

С 2017 года предмет «Астрономия» на уровне среднего общего образования введен как обязательный предмет. Изучение «Астрономии» в 10-11 классе по 0,5 часа (35 часов за 2 года обучения).

 В X-XI классах ОБЖ изучается как самостоятельный курс (1 час в неделю)..

Часы регионального и школьного компонентов использованы на:

Факультатив «Работа над эссе по истории и обществознанию» (10-11 класс – 0,5 часа)

Факультатив «Искусство устной и письменной речи»(10-11 класс – 0,5 часа)

Элективный курс «Избранные вопросы математики»(10-11 класс – 0,5 часа)

Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»(10-11 класс – 0,5 часа)

Элективный курс «Литературный практикум» (10-11 класс)

Факультатив «Уравнения и неравенства»(10-11 класс – 0,5 часа)

При организации элективных курсов деление на внутриклассные не осуществляется.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (II - IX классы), "Технологии" (V - IX классы), а также по "Информатике и ИКТ" и «Физическая культура» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает объем максимально допустимой учебной нагрузки.

Начальное общее образование.

*Годовой учебный план при 6-дневной учебной неделе*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы  |
|  I |  II |  III | I IV | всего |
|  | 1. Обязательная часть | Количество часов |
| Филология | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика Информатика и ИКТ | 132 | 136 | 13634 | 13634 | 54068 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | ИТОГО | 693 | 782 | 816 | 850 | 3141 |
|  | 2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной неделе | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 0 | 884 | 884 | 884 | 2652 |

 Недельный (годовой) учебный план для 1-4 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год в 1 классе | Количество часов в неделю/год во 2 классе | Количество часов в неделю/год в 3 классе | Количество часов в неделю/год в 4 классе |
| Филология | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Иностранный язык (английский язык) |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Математика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1/34 | 1/34 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| ИЗО | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология (труд) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
|  | Итого: | 21/693 | 23/782 | 24/816 | 25/850 |
| Региональный компонент  |
| Факультатив «Занимательная грамматика |  | 1/34 |  |  |
| Спецкурс «Азбука здоровья» |  |  | 1/34 |  |
| Факультатив «Математика для любознательных» |  | 1/34 | 1/34 | 0.5/17 |
| Факультатив «Речевой этикет» |  | 1/34 |  |  |
| Факультатив « Познай себя» |  |  |  | 0.5/17 |
|  |  |  |  |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 21/693 | 26/884 | 26/884 | 26/884 |

\*Часы на преподование учебного предмета «Литературное чтение» увеличены с 3х до 4х за счет вариативной части учебного плана.

\*\*Один час вариативной части учебного плана отведен на введение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 3 классе

\*Часы на преподование учебного предмета «Литературное чтение» увеличены с 2х до 4х часов за счет вариативной части учебного плана.

\*\*Один час вариативной части учебного плана отведен на введение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 4 классе

\*\*\* Один час вариативной части учебного плана отведен на введение курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Основное общее образование

Недельный (годовой план) для 5-8класса МКОУ СОШ №7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 6/210 | 6/210 | 5/175 | 3/105 |  |  |
| Литература | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 |  |  |
| Иностранный язык | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5/175 | 5/175 |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3/105 | 3/105 |  |  |
| Геометрия |  |  | 2/68 | 2/68 |  |  |
| Информатика | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |  |  |
| Общественно-научные предметы | История РоссииВсеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |  |  |
| Обществознание |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 |  |  |
| География | 1/35 | 1/35 | 2/68 | 2/68 |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2/68 | 2/68 |  |  |
| Химия |  |  |  | 2/68 |  |  |
| Биология | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 2/68 |  |  |
| Искусство | Музыка | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |  |  |
| Изобразительное искусство | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |  |  |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/35 |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |  |  |
| Физическая культура | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 |  |  |
| Итого | 30/1050 | 31/1085 | 33/1155 | 33/1155 |  |  |
| **Региональный компонент** |  |  |  |  |  |  |
| Факультатив «Математический колейдоскоп» |  |  | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |  |  |
| Факультатив «Язык в речевом общении» |  |  | 0,5/17,5 |  |  |  |
| Факультатив «Ступеньки орфографии» | 0,5/17,5 |  |  |  |  |  |
| Факультатив «За страницами учебника математики» | 0,5/17.5 | 0,5/17,5 |  |  |  |  |
| Факультатив « Выразительное чтение и рассказывание» |  | 0,5/17,5 |  |  |  |  |
| Факультатив «ОДНКНР» | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |  |  |
| Факультатив «Финансовая грамотность» | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |  |  |
| Факультатив «Основы математической логики» |  |  |  | 0,5/17,5 |  |  |
| Факультатив «Язык в речевом общении» |  |  |  | 0,5/17,5 |  |  |
| Факультатив «Трудные случаи русской пунктуации» |  |  |  | 0,5/17,5 |  |  |
| Максимальная нагрузка: | 32/1120 | 33/1155 | 35/1225 | 36/1260 |  |  |

Недельный (годовой) учебный план для 9 классов

|  |
| --- |
| **Учебные предметы** |
| **IX** |
| Русский язык | 2/70 |
| Литература  | 3/105 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3/105 |
| Алгебра  | 3/105 |
| Геометрия | 2/70 |
| Информатика и ИКТ | 2/70 |
| История | 2/70 |
| Обществознание  | 1/35 |
| География  | 2/70 |
| Физика  | 2/70 |
| Химия  | 2/70 |
| Биология | 2/70 |
| Музыка  |  |
| ИЗО |  |
| МХК | 1/35 |
| Технология |  |
| ОБЖ | 1/35 |
| Физическая культура | 3/105 |
| **Итого:** | **31/1085** |
| Факультатив «Финансовая грамотность» | 0,5/17,5 |
| Факультатив «Трудные случаи русской пунктуации» | 0,5/17,5 |
| Элективный курс «Грамматика. Текст. Стили речи»  | 0,5/17,5 |
| Элективный курс «Алгебра учит рассуждать» | 0,5/17,5 |
| Факультатив «Практическое обществознание» | 0,5/17,5 |
| Факультатив «История в лицах и датах» | 0,5/17.5 |
| **Предпрофильная подготовка (элективные курсы)** |  |
| «Мир уравнений – мир алгебры» | 0,5/17,5 |
| «Я выбираю профессию» | 1/35 |
| «Географическое положение России» | 0,5/17.5 |
| **Максимальная нагрузка:** | **36/1260** |
|  |  |
|  |  |

**Среднее общее образование.**

**Учебный план для X –ХIкласса**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Федеральный компонент |
| Учебные предметы | Количество часов в год |  | Распределение часов в неделю |
|  | 10 | 11 |
| Русский язык | 140 |  | 2 | 2 |
| Литература | 210 |  | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | 210 |  | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 210 |  | 3 | 3 |
| Геометрия | 140 |  | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 68 |  | 1 | 1 |
| История | 140 |  | 2 | 2 |
| Обществознание | 140 |  | 2 | 2 |
| География | 68 |  | 1 | 1 |
| Биология | 140 |  | 2 | 2 |
| Физика | 210 |  | 3 | 3 |
| Химия | 140 |  | 2 | 2 |
| Технология | 140 |  | 2 | 2 |
| Физическая культура | 210 |  | 3 | 3 |
| ОБЖ | 68 |  | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 68 |  | 1 | 1 |
| Астрономия | 35 |  | 0,5 | 0,5 |
| Всего: | 2337 |  | 33,5 | 33,5 |
|  | Региональный компонент |
| Факультатив «Работа над эссе по истории и обществознанию» | 1/35 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |
| Факультатив «Искусство устной и письменной речи» | 1/35 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |
| Элективный курс «Избранные вопросы математики» | 1/35 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |
| Элективный курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 1/35 | 0,5/17,5 | 0,5/17.5 |
| Элективный курс«Литературный практикум» | 1/35 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |
| Факультатив «Уравнения и неравенства» | 1/35 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |
| Факультатив «Актуальные вопросы по истории» | 1/35 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |
| Максимальная нагрузка: | **2582** | **37** | **37** |